

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чичиланова Светлана Анатольевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 16.06.2022 12:45:17

Уникальный идентификатор:

7b8264f77a15fec87ce7b206facd1fa3372a2da31534a5a21e73f0355791c6e6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ.

Врио ректора ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

С.А. Чичиланова

2022г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П)**

Направление подготовки – **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность программы – **Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация – **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Троицк
2022

Программа производственной (научно-исследовательской) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 896(с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.04.2015г. № 464). Программа предназначена для подготовки кадров высшей квалификации по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Настоящая программа составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При прохождении производственной (научно-исследовательской) практики, при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Составитель – доктор сельскохозяйственных наук, доцент Белооков А.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции «01» июня 2022г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой кормления,
гигиены животных, технологии
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Гриценко С.А.

Программа одобрена методической комиссией Южно-Уральского ГАУ 07.06.2022 протокол №2.

Председатель методической комиссии

Нагорных Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная практика (научно-исследовательская).....	4
2.	Требования к реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная практика (научно-исследовательская)	5
2.1.	Цель и задачи практики	5
2.2.	Планируемые результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная практика (научно-исследовательская), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП	5
3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
4.	Объем практики и виды учебной работы	11
5.	Структура и содержание практики	12
5.1.	Содержание практики	12
5.2.	Распределение учебного времени по видам работы	12
6.	Формы отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
8.1.	Основная и дополнительная литература.....	14
8.2.	Методические материалы.....	15
8.3.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, используемые при прохождении практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем».....	15
9.	Материально-техническое обеспечение практики перечень информационных технологий.....	16
	Приложение № 1 Индивидуальное задание для прохождения практики.	18
	Приложение № 2 Отчет о практике.	19
	Лист регистрации изменений	22

1. Требования к организации производственной практики (научно-исследовательской)

Производственная (научно-исследовательская) практика – **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** (далее – НИП, практика) аспирантов проводится в соответствии с учебным планом.

Вид практики – производственная.

Тип (направленность) практики – научно-исследовательская.

Форма организации практики – практическая подготовка. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способы проведения практик – стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях (кафедрах) Университета, либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет, по личному заявлению аспиранта.

Форма проведения – дискретно (по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости практика проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общее руководство и контроль за прохождением практики и практической подготовки аспирантов возлагается на заведующего кафедрой. Руководителем практики и практической подготовки аспиранта назначается его научный руководитель, который в своей непосредственной деятельности руководствуется настоящей программой.

Руководитель практики и практической подготовки от Университета: разрабатывает календарный план проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов на период практики; участвует в распределении аспирантов по рабочим местам и видам работ в профильной организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывают методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета; оценивает результаты прохождения практики аспирантами; осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка; оценивают результаты выполнения аспирантами программы практики.

Руководители практики от профильной организации: согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляют рабочие места аспирантам; обеспечивают безопасные условия прохождения практики аспирантами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Аспиранты в период прохождения практики и практической подготовки: качественно и полностью выполняют индивидуальные задания (Приложение № 1), предусмотренные программой практики; выполняют установленные в профильной организации правила внутреннего

трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности; ведут дневник практики (если предусмотрен программой практики); представляют руководителю практики от кафедры отчет о выполнении индивидуального задания по практике .

2. Требования к реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная практика (научно-исследовательская)

2.1. Цель и задачи практики

Аспирант по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, преподавательская деятельность в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Цель производственной (научно-исследовательской) практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- использование информационных технологий для решения научно-технических задач.
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности и экспериментальных исследований;
- приобретение навыков постановки цели и задач эксперимента;
- постановка и проведение экспериментальных исследований, сбор, обработка и анализ результатов.

2.2. Планируемые результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная практика (научно-исследовательская), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Результаты освоения
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>I</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.(УК-1–31) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.(УК-1–У1) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.(УК-1–В1)</p>
	<p>II</p>	<p>Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.(УК-1–32) Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.(УК-1–У2) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.(УК-1–В2)</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>I</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности.(УК-2–31) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа различных фактов и явлений(УК-2–У1) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.(УК-2–В1)</p>
	<p>II</p>	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.(УК-2–32) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений(УК-2–У2) Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.(УК-2–В2)</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских</p>	<p>I</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах(УК-3–31) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных</p>

коллективов по решению научных и образовательных задач		исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.(УК-3–У1) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.(УК-3–В1)
	II	Знать: решения научных задач, обеспечивающие реализацию приоритетов научно-технического развития и создание инновационных технологий.(УК-3–32) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом(УК-3–У2) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.(УК-3–В2)
ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	I	Знать: основные методы, в системе применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.(ОПК-1–31) Уметь: принимать решения с учетом норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.(ОПК-1–У1) Владеть: навыками организации работы коллектива на основе соблюдения основных нормативов.(ОПК-1–В1)
	II	Знать: методы, способы и приемы, в системе применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.(ОПК-1–32) Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.(ОПК-1–У2) Владеть: навыками организации работы коллектива на основе соблюдения нормативов, правил, ГОСТов и ТУ.(ОПК-1–В2)
ОПК-2 владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	I	Знать: методологию исследований, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.(ОПК-2–31) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2–У1) Владеть: навыками организации работы, в области, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2–В1)

	II	<p>Знать: методологию исследований, методы, методики, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.(ОПК-2–32)</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении в области, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2–У2)</p> <p>Владеть: навыками организации работы, применяя методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2–В2)</p>
ОПК-3 владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	I	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности(ОПК-3–31)</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.(ОПК-3–У1)</p> <p>Владеть: навыками организации научного исследования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.(ОПК-3–В1)</p>
	II	<p>Знать: основные концепции научного исследования.(ОПК-3–32)</p> <p>Уметь: ставить цели и выбирать пути её достижения с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.(ОПК-3–У2)</p> <p>Владеть: навыками организации научного исследования на основе использования новейших информационно-коммуникационных технологий.(ОПК-3–В2)</p>
ОПК-4 способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки	I	<p>Знать: методологию научной деятельности, при решении задач научно-исследовательской деятельности. (ОПК-4–31)</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов исследования при осуществлении, научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки.(ОПК-4–У1)</p> <p>Владеть: способами выявления эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки.(ОПК-4–В1)</p>
	II	<p>Знать: способы применения эффективных методов исследования при решении задач научно-исследовательской деятельности. (ОПК-4–32)</p> <p>Уметь: осуществлять выбор эффективных методов исследования при осуществлении, самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки.(ОПК-4–У2)</p> <p>Владеть: способами оценки эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки.(ОПК-4–В2)</p>
ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского	I	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах.(ОПК-5–31)</p>

коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских исследовательских коллективах. (ОПК-5–31)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах (ОПК-5–31)</p>
	II	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в международных исследовательских коллективах.(ОПК-5–32)</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.(ОПК-5–У2)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач(ОПК-5–В2)</p>
ПК-1 способность применять современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	I	<p>Знать: современные методы и приемы разведения сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей(ПК-1–31)</p> <p>Уметь: выбирать эффективные современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей. (ПК-1–ЗУ1)</p> <p>Владеть: способностью применять современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей.(ПК-1–В1)</p>
	II	<p>Знать: современные методы и приемы разведения сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства.(ПК-1–32)</p> <p>Уметь: выбирать эффективные современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания</p>

		и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства.(ПК-1-У2) Владеть: способностью применять современные методы и приемы разведения, сельскохозяйственных животных с учетом биологических и хозяйственных особенностей, разрабатывать методы их воспроизводства, выращивания и содержания на основе прогрессивных технологий производства продуктов животноводства.(ПК-1-В2)
ПК-2 способностью использовать селекционно-генетические методы и технологические приемы для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных	I	Знать: механизмы селекционно-генетических методов для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных. (ПК-2-31) Уметь: использовать селекционно-генетические методы для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных.(ПК-2-У1) Владеть: готовностью использовать селекционно-генетические методы для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных.(ПК-2-В1)
	II	Знать: закономерности и механизмы селекционно-генетических методов для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных. (ПК-2-32) Уметь: анализировать и оценивать, использовать селекционно-генетические методы для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных.(ПК-2-У2) Владеть: способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для эффективной адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных.(ПК-2-В2)
ПК-3 способностью осуществлять постановку зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства	I	Знать: нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий.(ПК-3-31) Уметь: осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий.(ПК-3-У1) Владеть: способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий.(ПК-3-В1)
	II	Знать: нормативные показатели, методы и методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства.(ПК-3-32) Уметь: осуществлять сбор, анализ и постановку зоотехнических опытов, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий

		технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства.(ПК-3–У2) Владеть: способностью к осуществлению постановки зоотехнических опытов, сбор, обработку результатов исследований с помощью современных информационных технологий, на основе анализа которых вырабатывать рекомендации производству в области животноводства.(ПК-3–В2)
--	--	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 вариативной части основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**, направленность программы **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**.

Дисциплины (практики) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (практиками)

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	История и философия науки	УК-1,УК-2 ОПК-1,ОПК-4
	Иностранный язык	УК-3, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-5
1	Методология научных исследований	УК-1,УК-3,ОПК-2, ОПК-4,ПК-1,ПК-3
2.	Современные проблемы частной зоотехнии	УК-1,УК-2, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3
3.	Информационные технологии в научных исследованиях	УК-1,УК-3,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3,ПК-3
Последующие дисциплины (практики)		
1	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	УК-1,УК-3,ОПК-1,ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-3

4. Объём практики и виды учебной работы

Практика проводится в 3 семестре. Общая трудоемкость практики распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Вид работы	ЗЕТ / Количество часов
Самостоятельная работа, всего	108/3
Контроль	-
Общая трудоемкость	108/3

5. Структура и содержание практики

5.1. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики аспиранта определяется с учетом интересов и возможностей кафедры, где она проводится, и полностью определяется индивидуальным заданием. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю обучения в аспирантуре и с учетом научной специальности диссертационного исследования.

5.2. Распределение учебного времени по видам работы

№ п/п	Наименование вида работы	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: - разработка индивидуального задания прохождения практики; - общие методические указания по выполнению исследований; - общий инструктаж по технике безопасности; - общую и частную методики проведения исследований.	8
2	Работа по избранной тематике (основной этап): - планирование, организация и проведение эксперимента; - сбор, обработка результатов эксперимента; - анализ полученных результатов эксперимента; - опубликование научных статей обучающегося по теме научного исследования; - выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах и др.	90
3	Заключительный этап: - составление отчета по практике; - защита отчета.	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на кафедру отчет по практике (Приложение № 2), который подписывается обучающимся и руководителем практики (научным руководителем), а также методические материалы, разработанные по индивидуальному заданию (при наличии). Защита отчета проводится на заседании кафедры. Для этого на кафедре образуется комиссия, в состав которой входит руководитель практики. Защита отчета по практике оценивается **дифференцированным зачетом (зачет с оценкой)**.

Отчет аспиранта выполняется на листах формата А 4 в компьютерном исполнении в соответствии с установленными в Университете требованиями по оформлению текстовых документов. Отчет оформляется в соответствии с Приложением № 1.

В структуре содержания отчета выделяются:

- введение (формулируется цель и задачи практики);
- основная часть (отражается выполнение календарного плана и индивидуальных заданий на период практики, список учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет»);
- заключение.

В установленные сроки отчет сдается в отдел аспирантуры и докторантуры.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть направлен на практику

повторно или отчислен. Непредставление отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана.

Критерии оценивания отчета доводятся до сведения обучающихся.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Отчет – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал. – описывается анализ выполненных заданий; выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.
Оценка 4 (хорошо)	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие или положительной характеристики (отзыва), или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Устный ответ при защите отчета на кафедре

Устный ответ используется для оценки уровня достижения планируемых результатов прохождения практики. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	- обучающийся полно усвоил учебный материал;

(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>-ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного ответа

1. Какова цель ваших научных исследований?
2. Опишите схему проведения научных исследований.
3. Назовите нормативные документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.).
4. Как вы осуществляли поиск методик, регламентирующих порядок научных исследований?
5. Вы выполнили требуемый объём научных исследований?
6. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской практики.
7. Назовите правила формирования контрольных и опытных групп животных

8. Методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
2. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>
3. Животноводство: Учебное пособие/ Н.А. Маслова – п. Майский: изд. БелГАУ. – 2017. – 330 с. - Режим доступа: Маслова, Н. А. Животноводство : 2019-08-27 / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375>

Дополнительная:

4. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180.
5. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н.А., Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600.

8.2 Методические материалы

- Белооков, А.А. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная практика (научно-исследовательская): методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Направленность программы – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь» / А.А. Белооков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 21 с.- Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/asp0026.pdf>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, используемые при прохождении практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем»

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 472/44 от 29.12.2018, срок действия с «28» декабря 2018 г по «27» декабря 2019 г.;

- ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 22/44 от 28.01.2019, срок действия с «28» декабря 2019 г. по «27» декабря 2020 г.;

- ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 471/44 от 29.12.2018 г., срок действия с «01» января 2019 г по «31» декабря 2019 г.;

- ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 211/44 от 28.01.2020 г., срок действия «01» января 2020 г по «31» декабря 2020 г.;

- ООО «Ланвер», информационно-справочная система «Техэксперт», договор № 397/44 от 24.12.2018, срок действия «01» января 2018 г по «31» декабря 2019 г.;

- ООО «Ланвер», информационно-справочная система «Техэксперт», договор № 20/44 от 28.01.2020, срок действия «01» января 2020 г по «31» декабря 2020 г.;

7. ООО «Центр Информправо», справочная правовая система КонсультантПлюс, договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения №545Ч от 31.05.2016, срок действия «31» мая 2016 - бессрочно;

- ООО «Научная электронная библиотека eLibrary», информационно-аналитическая система Science Index, лицензионное соглашение № 14118 от 01.08.2014, срок действия с «01» августа 2014 – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение:

"Антиплагиат". Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ. Договор № 345/44 от 04.12.2018 г.;

- Антиплагиат-ВУЗ. Модуль поиска текстовых заимствований. Договор № 179/44 от 11.06.2019 г.;

- Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPro 11,0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – бессрочно);

- Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-ААОЕМ (срок действия – бессрочно);

- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 (срок действия – бессрочно);

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – бессрочно);

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);

- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization GetGenuine. Лицензионный договор №11354/410/44 от 25.12.2018 г. № 008/411/44 от 25.12.2018 г. (срок действия – бессрочно).

9. Материально-техническое обеспечение практики, перечень информационных технологий

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

457100, Челябинская обл., г. Троицк,

ул. Советская, 42,2-й учебный корпус, ауд. 25.

Помещение для самостоятельной работы ауд. 38

Межкафедральная учебная лаборатория

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования:

ауд.25

Ноутбук ASUS X51 (R) LT2390/2G/160/DVD-S Multi/15/4"WX/GAWiFi/DOS - 1шт.(переносной); проектор Epson EMP-S52/ -1шт. (переносной), экран 1 шт.; видеофильмы; презентации; плакаты; стенды настенные;

учебные приборы: водяная баня; штативы; фарфоровые ступки с пестиками; мерные цилиндры; мерные пробирки; титровальные установки; стеклянные бюксы; чашки Петри; химические стаканы; воронки; держатели пробирок; спиртовки; стеклянные палочки; разделочные доски; ножницы; термометры; рН-метр; ареометр-лактоденсиметр; редуктазник; центрифуга лабораторная; анализатор качества молока «Клевер -2»; вискозиметрический анализатор соматических клеток «Соматос»; йогуртница; мороженица ;сыроварня-пастеризатор; ведро мерное; маслобойка; сепаратор; сепаратор-маслобойка; центрифуга лабораторная медицинская настольная с ротором на 10 пробирок ЦЛМН-Р-01 «Элекон», сушильный шкаф с естественной конвекцией и электронным ПИД контроллером 108-Л+5гр.С, печь муфельная LF-5/11-G,система для экстракции жира NanonSOX 406,микроскоп медицинский»Биомед-2» №1x1,

муляжи; ведро мерное; ошейники; микроскоп; щипцы татуировочные; циркуль, мерная палка с двумя уровнями -2шт., лента мерная, мерная рулетка бонитера.

ауд.38 системный блок - 10 штук, монитор -10

межкафедральная учебная лаборатория

Автоматический экстрактор жира SER 148-6

Автоматическая система определения содержания азота, сырого протеина

Экстрактор для определения сырой клетчатки.

Анализатор клетчатки FIWE 6, 6-ти местный

Система капиллярного электрофореза "Капель – 105"

Система микроволновая "Минотавр-2" в комплекте с пультом управления.

Анализатор биохимический Spotchem на основе принципа "сухой химии", модель EZ (SP-4430) – ARKRAYFactory Inc.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности - производственная практика (научно-исследовательская)
Аспирант

(Фамилия, имя, отчество)

Кафедра

(наименование кафедры)

Цель практики

Задачи практики

Сроки прохождения практики

Задание выдал

Научный руководитель _____
(подпись)

(Фамилия И.О.)

Задание получил _____
(подпись)

(Фамилия И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

**о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности - производственная практика (научно-исследовательская)**
на кафедре _____

Аспирант

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Направление подготовки
и профиль, форма
обучения

Оценка

Руководитель практики

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Троицк
20__

Требования к содержанию структурных элементов отчёта

1. Титульный лист

Структурный элемент «Титульный лист» является первой страницей отчёта о прохождении научно-исследовательской практики.

2. Введение

Структурный элемент «Введение» должен содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- место, дату начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

3. Основная часть

В структурном элементе «Основная часть» приводится:

- анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики;
- описание исследовательских задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;
- описание методики исследования;
- характеристика результатов проведённых исследований.

4. Заключение

Структурный элемент «Заключение» должен содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- описание навыков и умений, приобретенных на научно-исследовательской практике;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта.

5. Список использованных источников.

Структурный элемент «Список использованных источников» должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчёта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008.

6. Приложения

Структурный элемент «Приложение» может содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Аспирант _____

Фамилия И.О.

(подпись)

По итогам представленного отчета выставляется дифференцированный зачет.

Примечание:

Изложение текста отчёта и его оформление выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и настоящего Порядка. Страницы текста отчёта о НИР и включённые в отчёт иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Отчёт о практике должен быть выполнен печатным способом (с использованием компьютерной печати) на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Полужирный шрифт не допускается.

Текст отчёта следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, нижнее и верхнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, выводах и т.д., применяя шрифты разной гарнитуры

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				